



ISTITUTO COMPRENSIVO
San Domenico Savio
Rita Levi Montalcini

Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720
Email: baic824008@istruzione.it – tel./fax. 0804552013 – PEC: baic824008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.comprensivosavio.gov.it

Prot. n. 1681/B5

Capurso, 29 luglio 2016

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Vista la Legge 107 del 2015, art 1, commi 79-82;
- Viste le Indicazioni operative del MIUR per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche per l'assegnazione dei docenti dagli ambiti alle scuole Prot AOODPIT- 0002609 del 22.07.2016 e i relativi allegati;
- Vista la nota del MIUR Prot AOODGPER – 0020453 del 17.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 – assegnazione del personale docente di ruolo;
- Visto l'organico dell'autonomia assegnato alla SCUOLA PRIMARIA SAN DOMENICO SAVIO (BAEE82401A) afferente a questo Istituto Comprensivo;
- Vista la comunicazione prot. n. 3967 del 29/07/2016 la quale l'Ambito Territoriale di Bari ha reso noti i posti disponibili della Scuola Primaria;
- Visto l'allegato 1 del ddg prot. 2221 del 23/02/2016 che pone l'Istituto Comprensivo Savio-Montalcini di Capurso nell'Ambito Territoriale Bari 6;
- Visto Il PTOF 2016/2019 deliberato dal Collegio dei Docenti il 14.01.2016 e approvato dal Consiglio di Istituto il 15.01.2016 e pubblicato sul sito della scuola;
- Visto il Rapporto di Autovalutazione aggiornato al 27 giugno 2016 e il Piano di Miglioramento;
- CONSIDERATO** che allo stato attuale risultano vacanti e disponibili, all'interno dell'Organico dell'Autonomia dell'Istituto, ai fini dell'affidamento di incarichi triennali, secondo quanto previsto dall'art.1 commi 79-82 della Legge 107/2015, i seguenti posti:
- n. 6 posti di Scuola Primaria (classe di concorso AN)

CONSIDERATO che la L. 107/2015, riaffermando il valore dell'autonomia scolastica, consente al Dirigente scolastico di individuare, tra i docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale di pertinenza (BARI 6), coloro che possiedono competenze professionali coerenti con il progetto formativo dell'Istituto

DETERMINA

1. Di avviare la procedura prevista dai commi 79 – 82 della L.107 del 2015 per la copertura dei posti vacanti di cui in premessa nell'Organico dell'autonomia, al fine di realizzare il proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa in coerenza con i bisogni degli alunni e delle alunne, con i risultati del Rapporto di Autovalutazione e con il Piano di Miglioramento.
2. Di individuare i docenti destinatari dell'incarico triennale tra quelli assegnati nell'ambito territoriale n. 6 di Bari.
3. Di avvalersi dei seguenti criteri per la selezione dei docenti da destinare agli incarichi di cui in premessa, per le motivazioni di seguito elencate, riconducibili alle priorità strategiche indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

Area inclusione

Requisiti	Motivazione
Specializzazione su sostegno	Insieme agli obiettivi di apprendimento propri delle diverse interclassi della Scuola Primaria, l'attività didattica di tutte le sezioni pone particolare attenzione all'inclusione scolastica e alla gestione del disagio. Realizzazione di progetti curricolari ed extracurricolari di didattica inclusiva. Presenza rilevante di alunni BES nelle classi.
Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti Accreditati dal MIUR e Istituzioni scolastiche su: inclusione; didattica BES	

Area potenziamento competenze di base in Italiano e Matematica

Requisiti	Motivazione
Esperienza di docenza nell'ambito del progetto DIRITTI A SCUOLA (P.O. Puglia FSE 2007-2013 e P.O. Puglia FSE 2014-2020) nella Scuola Primaria	Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascuna interclasse, l'attività didattica di tutte le classi persegue il potenziamento linguistico, con particolare riferimento alla lingua italiana, e il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; – al fine di migliorare le prestazioni degli alunni nelle prove INVALSI (come indicato nel PdM). La programmazione didattica di tutte le
Esperienza di docenza nell'ambito dei progetti PON FSE rivolti all'acquisizione delle competenze in Italiano e/o Matematica nella Scuola Primaria	
Attività formative di almeno 40 ore svolte	

<p>entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti Accreditati dal MIUR e Istituzioni scolastiche su: a. metodologie didattiche; b. didattiche innovative e trasversali</p>	<p>classi include percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare e percorsi di tutoring e peer education.</p> <p>La metodologia didattica, infine, privilegia processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.</p>
---	---

Area potenziamento competenze di base in Lingua Inglese

Requisiti	Motivazione
<p>Laurea in Lingue e Letterature Straniere (con Lingua Inglese nel piano di studi)</p>	<p>Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascuna interclasse, l'attività didattica di tutte le classi persegue il potenziamento linguistico, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante la metodologia CLIL e la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato.</p> <p>Inoltre, la motivazione tiene conto della necessità di coprire classi scoperte da L2 inglese.</p>
<p>Certificazione linguistica - B2 o superiore - in Lingua Inglese</p>	
<p>Esperienze didattiche documentabili come docente in Progetti PON FSE per l'acquisizione delle competenze in Lingua Inglese</p>	
<p>Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti Accreditati dal MIUR e Istituzioni scolastiche su: a. metodologie didattiche; b. didattiche innovative e trasversali; b. Corsi Linguistico Comunicativi e metodologico didattici CLIL</p>	

L'avviso riporterà i suddetti criteri, ordinati per priorità.

4. Di pubblicare gli avvisi sull'Albo pretorio della scuola;

5. Di applicare la procedura del colloquio per la scelta del docente soltanto per eventuali chiarimenti;

6. Di considerare il punteggio della mobilità in caso di parità di requisiti posseduti dai candidati.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
FRANCESCA DE RUGGIERI
*(Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)*